

第 6 5 回 (令和 5 年 1 2 月) プレゼンテーション作成検定試験 4 級問題

<問題>

試験時間は 2 0 分とする。

<前提>

来店者を対象とし、アプリ会員の募集を目的とした資料を作成する。

<処理条件>

- 1－1. 1 枚目のスライドに、受験番号、名前を入力しなさい。
- 1－2. 図形（塗りつぶし薄い黄色）を中央に挿入し、図形内に下記の文字を入力しなさい。

スーパー鈴森(32ポイント、中央揃え)
アプリ会員募集中！(54ポイント、中央揃え)

※ “アプリ会員” は赤色とする。

- 1－3. 図形（塗りつぶし紫色）を挿入し、図形内に下記の文字を入力しなさい。

今なら(40ポイント、中央揃え、白色)

- 1－4. <処理条件> 1－3. の図形の右側に下記の文字を入力し、簡条書き記号をつけなさい。すべて 2 8 ポイント、斜体、青色とし、行頭を揃え配置すること。

5 0 0 ポイント付与
対象商品 1 点無料

【①開始・フェード：文字】

- 2－1. 新しいスライドを挿入しなさい。下記の文字を入力し、中央に配置しなさい。

アプリでお得に便利に！(明朝、40ポイント、影付き、紫色)

- 2－2. 各図形を中央に挿入し、図形内に下記の文字を入力しなさい。すべて 2 8 ポイント、中央揃えとする。

お買い得情報が毎日届く
(塗りつぶし薄いピンク色)

【①開始・スライドイン・下から：図形】

会員証として使える
(塗りつぶし薄い黄色)

【②開始・スライドイン・下から：図形】

限定クーポンがもらえる
(塗りつぶし薄い青色)

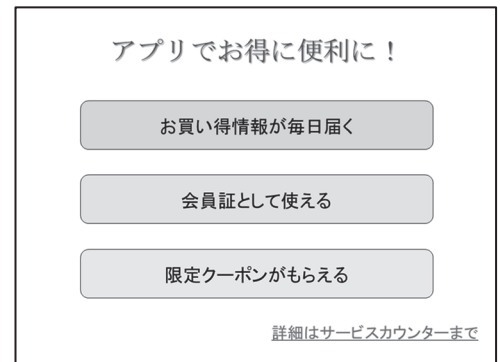
【③開始・スライドイン・下から：図形】

- 2－3. 下記の文字を入力し、右側に配置しなさい。

詳細はサービスカウンターまで(24ポイント、下線、緑色)

- E－1. 作成したプレゼンテーションファイルを上書き保存しなさい。

<作成例>



第65回 (令和5年12月) プレゼンテーション作成検定試験 3級問題

<問題>

試験時間は30分とし、PR3 フォルダー内の各データを使用する。

<前提>

駅利用者を対象とし、乗馬体験のPRを目的とした資料を作成する。

<処理条件>

A-1. すべてのスライドの右下にスライド番号を挿入しなさい。

A-2. すべてのスライドの背景は薄い緑色とする。

1-1. 1枚目のスライドに、受験番号、名前を入力しなさい。

1-2. 下記の文字を入力し、中央に配置しなさい。

基礎から学べる乗馬体験(54ポイント、影付き)

※“乗馬体験”は茶色とする。

1-3. 画像“3-1.jpg”を中央に挿入しなさい。

1-4. 図形(塗りつぶし青色)を中央に挿入し、図形内に下記の文字を入力しなさい。

レイクサイド谷口(20ポイント、中央揃え、白色)

2-1. 新しいスライドを挿入しなさい。下記の文字を入力しなさい。

選べるプラン(明朝、40ポイント、太字、青色)

2-2. 下記の表を中央に挿入しなさい。すべて28ポイントとし、線種は問題のとおりとする。

ビギナー	乗馬コースを一周
親子	幼児と保護者の二人乗り
トレッキング	大自然の中を散策

【①開始・ズーム:表】

2-3. 画像“3-2.png”を挿入しなさい。

2-4. <処理条件>2-3. の画像の右側に下記の文字を入力し、箇条書き記号をつけなさい。すべて24ポイント、斜体、紫色とし、行頭を揃え配置すること。

動きやすい服装
長ズボンと靴下を着用

【②強調・スピン:文字】

3-1. 新しいスライドを挿入しなさい。下記の文字を入力しなさい。

体験当日の流れ(明朝、40ポイント、太字、青色)

3-2. 各図形を挿入し、図形内に下記の文字を入力しなさい。すべて28ポイント、中央揃えとする。

注意事項説明
(塗りつぶし白色)

スキんシップ
(塗りつぶし薄い黄色)

乗馬体験(白色)
(塗りつぶし緑色)

【①開始・フェード:図形】

【②開始・フェード:図形】

【③開始・ズーム:図形】

3-3. 画像・図形(塗りつぶし白色)を挿入し、図形内に下記の文字を入力しなさい。すべて24ポイント、中央揃えとする。

画像“3-3.png”

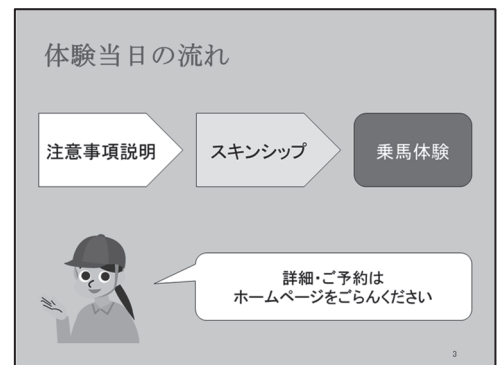
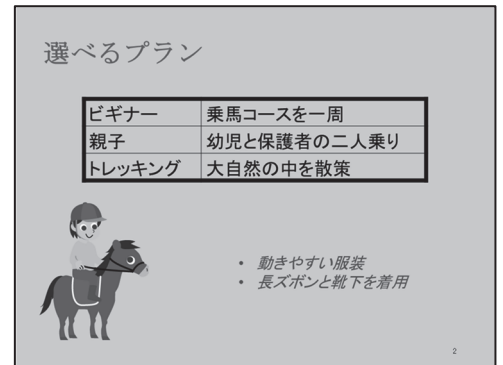
【④開始・スライドイン・下から:画像】

詳細・ご予約は
ホームページをごらんください

【⑤開始・スライドイン・下から:図形】

E-1. 作成したプレゼンテーションファイルを上書き保存しなさい。

<作成例>



第65回 (令和5年12月) プレゼンテーション作成検定試験 2級問題

<問題>

試験時間は30分とし、PR2 フォルダー内の各データを使用する。

<前提>

対象：受講者 目的：復習の重要性を周知し、各自の実施を促す。

<処理条件>

A-1. すべてのスライドの右下にスライド番号を挿入しなさい。

A-2. すべてのスライドの背景は画像“back.png”とし、画面切り替えの設定をする。

1-1. 1枚目のスライドに、受験番号、名前を入力しなさい。

1-2. 図形（塗りつぶし水色、線なし、影付き）を中央に挿入し、図形内に下記の文字を入力しなさい。

復習をしていますか？(明朝、48ポイント、中央揃え、白色)

1-3. 画像“2-1.png”を中央に挿入しなさい。

【①強調・スピン:画像】

2-1. 新しいスライドを挿入しなさい。図形（塗りつぶし白色）を挿入し、図形内に下記の文字を入力しなさい。

校内アンケート結果(36ポイント、斜体、中央揃え)

2-2. 下記の表を基に回答ごとの回答数割合を表す100%積み上げ横棒グラフを作成し、中央に配置しなさい。タイトルは“復習をしていますか？”とし、凡例は回答とする。

回答	している	どちらかといえばしている	あまりしていない	全くしていない
回答数	53	78	75	40

【①開始・表示:グラフ】

2-3. 図形（塗りつぶし薄い黄色）を挿入し、図形内に下記の文字を入力しなさい。すべて24ポイント、太字とする。

していない人の
意見

【②終了・ズーム:図形】

2-4. <処理条件>2-3. の図形の右側に下記の文字を入力し、箇条書き記号をつけなさい。すべて28ポイント、影付き、青色とし、行頭を揃え配置すること。

必要だと思っていない
他のことを優先してしまう

【③開始・フェード:文字】

3-1. 新しいスライドを挿入しなさい。図形（塗りつぶし白色）を挿入し、図形内に下記の文字を入力しなさい。

復習が大切な理由(36ポイント、斜体、中央揃え)

3-2. 各図形を挿入し、図形内に下記の文字を入力しなさい。すべて28ポイント、中央揃えとする。

記憶を定着させるため
(塗りつぶし薄い青色)

深く理解するため
(塗りつぶし薄いピンク色)

【①開始・ズーム:図形】

【①開始・ズーム:図形】

3-3. 下記の表を中央に挿入しなさい。すべて24ポイントとし、線種は問題のとおりにする。

効果的に行うコツ(白色)	何度も繰り返す
(塗りつぶし紫色)	声に出す
(垂直方向中央揃え)	すき間時間を活用

【②開始・スライドイン・右から:表】

3-4. 画像・図形（塗りつぶし白色）を挿入し、図形内に下記の文字を入力しなさい。明朝、20ポイント、中央揃えとする。

画像“2-2.png”

毎日の積み重ねが大切です！

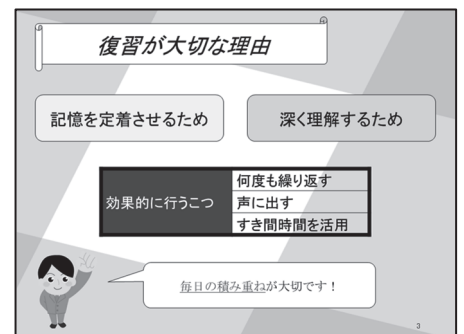
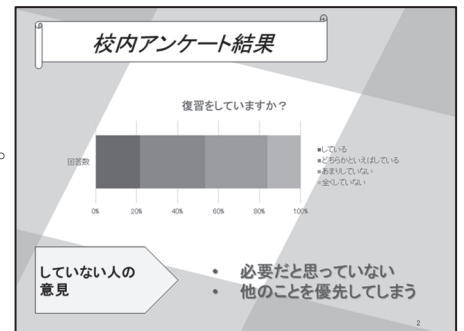
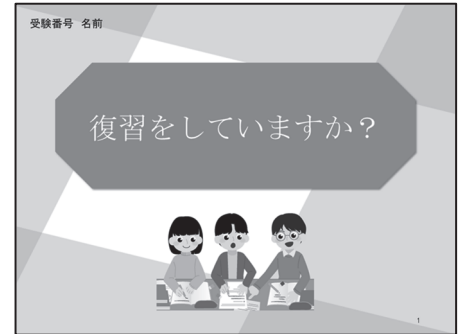
※“毎日の積み重ね”は下線、赤色とする。

【③開始・フェード:画像】

【④開始・フェード:図形】

E-1. 作成したプレゼンテーションファイルを上書き保存しなさい。

<作成例>



第65回 (令和5年12月) プレゼンテーション作成検定試験 1級問題

<問題>

試験時間は30分とし、PR1 フォルダ内各データを使用する。

<前提>

対象：会議出席者 目的：わが国の食文化を学ぶための取り組みを提案する。

<処理条件>

A-1. 画像“1-1.png”(配置右上)・リンク挿入(最初のスライド)

A-2. 背景画像“back.png”・画面切り替え

1-1. 受験番号、名前を入力

1-2. 文字入力(配置中央)

わが国の食文化を知ろう(特殊文字)

～全国各地の郷土料理から学ぶ～(明朝、24ポイント、太字)

1-3. 画像“1-2.jpg”(配置右下)

2-1. スライド挿入・図形(塗りつぶし水色、線なし)・図形内文字入力

校内アンケート結果(40ポイント、中央揃え、白色)

2-2. 回答ごとの回答数割合を100%積み上げ横棒グラフで作成(配置中央)

基データ：graph.csv タイトル：郷土料理を食べる頻度 凡例：回答

【①開始・フェード：グラフ】

2-3. 図形(塗りつぶし黄色色、影付き)・図形内文字入力(24ポイント)

半数以上が
日常的に食べていない ※“半数以上”は下線、赤色

【②開始・ズーム：図形】

2-4. 文字入力(明朝、24ポイント、斜体、行頭揃え、簡体書き記号)(配置<処理条件>2-3. 図形の右側)

食卓に並ばない

何が郷土料理か分からない 【②開始・ズーム：文字】

3-1. スライド挿入・図形(塗りつぶし水色、線なし)・図形内文字入力

本校での取り組み(40ポイント、中央揃え、白色)

3-2. 文字入力(配置中央)

全国各地の郷土料理を給食に取り入れる(明朝、28ポイント、影付き、紫色)

【①開始・表示：文字】【②終了・フェード：文字】

3-3. 表(線種は問題のとおり、配置中央)・表内文字入力(24ポイント)

月(中央揃え)	県名(中央揃え)	献立名(中央揃え)
1 (垂直方向中央揃え)	山形	玉こんにゃく
	千葉	落花生おこわ
2 (垂直方向中央揃え)	長野	おやき
	香川	しっぽくうどん

【③開始・フェード：表】

※1行目塗りつぶしオレンジ色

3-4. 図形(塗りつぶし画像“1-3.png”、配置中央)・図形内文字入力

食文化を大切にすることを育てる(20ポイント、中央揃え、白色)

【④開始・スライドイン・左から：図形】

4-1. スライド挿入・図形(塗りつぶし水色、線なし)・図形内文字入力

郷土料理から学べること(40ポイント、中央揃え、白色)

4-2. 図形・図形内文字入力(24ポイント、中央揃え)

各地の食材を知ることができる(塗りつぶし薄いピンク色) 【①開始・ズーム：図形】

地域の歴史や文化を学べる(塗りつぶし薄い黄色) 【②開始・ズーム：図形】

調理法から先人の知恵を知る(塗りつぶし黄緑色) 【③開始・ズーム：図形】

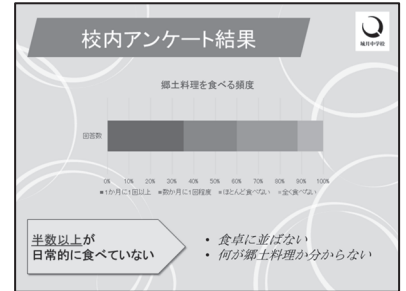
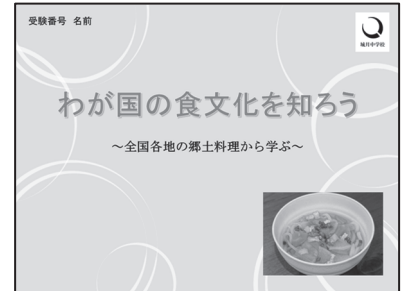
4-3. 画像“1-4.png”(配置<処理条件>4-2. 図形の右側)

【④開始・スライドイン・右から：画像】【⑤強調・スピン：画像】

E-1. 並べ替え：「タイトル」→「学べること」→「アンケート」→「取り組み」

E-2. 上書き保存

<作成例>



月	県名	献立名
1	山形	玉こんにゃく
	千葉	落花生おこわ
2	長野	おやき
	香川	しっぽくうどん

