

第62回(令和5年2月) プレゼンテーション作成検定試験 4級問題

<問題>

試験時間は20分とする。

<前提>

会議出席者を対象とし、オリジナルかるた作成・大会開催の企画を提案することを目的とした資料を作成する。

<処理条件>

1-1. 1枚目のスライドに、受験番号、名前を入力しなさい。

1-2. 下記の文字を入力し、中央に配置しなさい。

オリジナルかるたを作ろう！(明朝、44ポイント、太字、影付き)

※“オリジナルかるた”はピンク色とする。

1-3. 図形（塗りつぶし紫色）を中心挿入し、図形内に下記の文字を入力しなさい。すべて28ポイント、中央揃え、白色とする。

全校生徒に向けて

学校生活をテーマにした読み札を募集

【①開始・フェード:図形】

1-4. 下記の文字を入力し、中央に配置しなさい。

企画 朝倉 まなみ(明朝、24ポイント、下線)

<作成例>

受験番号 名前

オリジナルかるたを作ろう！

全校生徒に向けて
学校生活をテーマにした読み札を募集

企画 朝倉 まなみ

2-1. 新しいスライドを挿入しなさい。図形（塗りつぶし青色）を中心挿入し、図形内に下記の文字を入力しなさい。

作成・発表の流れ(40ポイント、中央揃え、黄色)

2-2. 下記の文字を入力し、箇条書き記号をつけなさい。すべて32ポイントとし、行頭を揃え全体を中央に配置すること。

全校生徒への募集

選別作業

校内誌にて発表

【①開始・フェード:文字】

2-3. 各図形を挿入し、図形内に下記の文字を入力しなさい。すべて28ポイント、斜体、中央揃えとする。

6月7日
(塗りつぶしオレンジ色)

かるた大会開催
(塗りつぶし緑色)

【②開始・ズーム:図形】

作成・発表の流れ

- 全校生徒への募集
- 選別作業
- 校内誌にて発表

6月7日

かるた大会開催

E-1. 作成したプレゼンテーションファイルを上書き保存しなさい。

第62回(令和5年2月) プレゼンテーション作成検定試験 3級問題

<問題>

試験時間は30分とし、PR3 フォルダー内の各データを使用する。

<前提>

さくら図書館利用者を対象とし、利用方法と利用マナーの周知を目的とした資料を作成する。

<処理条件>

A-1. すべてのスライドの右下にスライド番号を挿入しなさい。

A-2. すべてのスライドの背景は薄い青色とする。

1-1. 1枚目のスライドに、受験番号、名前を入力しなさい。

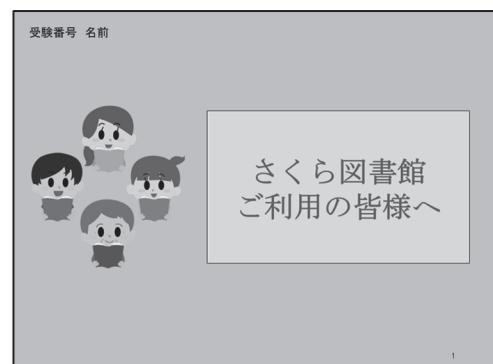
1-2. 画像“3-1.png”を挿入しなさい。

【①強調・スピル:画像】

1-3. <処理条件> 1-2. の画像の右側に図形（塗りつぶし薄いピンク色）を挿入し、図形内に下記の文字を入力しなさい。すべて明朝、44ポイント、太字、中央揃え、青色とする。

さくら図書館
ご利用の皆様へ

<作成例>



2-1. 新しいスライドを挿入しなさい。図形（塗りつぶし薄いピンク色）を挿入し、図形内に下記の文字を入力しなさい。

借りられるもの(明朝、40ポイント、中央揃え、青色)

2-2. 下記の表を挿入しなさい。すべて28ポイントとし、線種は問題のとおりとする。

図書	6冊まで
雑誌	5冊まで
紙芝居	3冊まで

【①開始・スライドイン・下から:表】

2-3. <処理条件> 2-2. の表の右側に図形（塗りつぶし黄色）を挿入し、図形内に下記の文字を入力しなさい。すべて28ポイントとする。

1回10冊まで
貸出期間は2週間

※“2週間”は下線、赤色とする。

【②開始・フェード:図形】

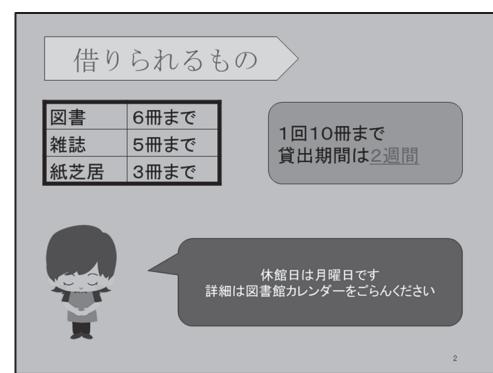
2-4. 画像・図形（塗りつぶし青色）を挿入し、図形内に下記の文字を入力しなさい。すべて20ポイント、中央揃え、白色とする。

画像“3-2.png”

休館日は月曜日です

【③開始・ズーム:画像】

【④開始・ズーム:図形】



3-1. 新しいスライドを挿入しなさい。図形（塗りつぶし薄いピンク色）を挿入し、図形内に下記の文字を入力しなさい。

お願い(明朝、40ポイント、中央揃え、青色)

3-2. 下記の文字を入力し、箇条書き記号をつけなさい。すべて32ポイント、影付きとし、行頭を揃え全体を中央に配置すること。

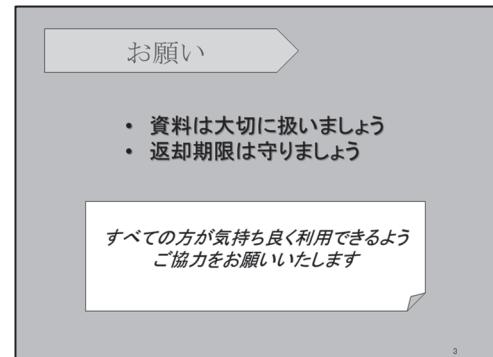
資料は大切に扱いましょう
返却期限は守りましょう

【①開始・スライドイン・下から:文字】

3-3. 図形（塗りつぶし白色）を中心挿入し、図形内に下記の文字を入力しなさい。すべて28ポイント、斜体、中央揃えとする。

すべての方が気持ち良く利用できるよう
ご協力をお願いいたします

【②開始・アピール:図形】



E-1. 作成したプレゼンテーションファイルを上書き保存しなさい。

第62回(令和5年2月) プレゼンテーション作成検定試験 2級問題

<問題>

試験時間は30分とし、PR2フォルダー内の各データを使用する。

<前提>

対象：ペットショップ来店者 目的：イヌ派とネコ派のアンケート結果について紹介する。

<処理条件>

A-1. すべてのスライドの右下にスライド番号を挿入しなさい。

A-2. すべてのスライドの背景は画像“back.png”とし、画面切り替えの設定をする。

1-1. 1枚目のスライドに、受験番号、名前を入力しなさい。

1-2. 図形（塗りつぶし緑色、線なし）を中心挿入し、図形内に下記の文字を入力しなさい。すべて48ポイント、太字、中央揃え、黄色とする。

イヌ派・ネコ派
多いのはどちら？

1-3. 画像“2-1.png”を中心挿入しなさい。

【①終了・スライドアウト・右へ:画像】

1-4. 下記の文字を入力し、中央に配置しなさい。

イヌとネコどちらが好きですか(明朝、24ポイント、下線、影付き)

2-1. 新しいスライドを挿入しなさい。図形（塗りつぶしオレンジ色）を中心挿入し、図形内に下記の文字を入力しなさい。

アンケート結果(36ポイント、中央揃え)

2-2. 下記の表を基に回答ごとの回答数割合を表す円グラフを作成しなさい。タイトルは“あなたはどちら派？”、凡例は回答とし、%表示とする。

回答	イヌ派	ネコ派	どちらでもない
回答数	85	74	41

【①開始・フェード:グラフ】

2-3. <処理条件> 2-2. のグラフの右側に図形（塗りつぶし白色、影付き）を挿入し、図形内に下記の文字を入力しなさい。すべて28ポイント、中央揃えとする。

5ポイント差で
イヌ派が優勢

* “イヌ派”は赤色とする。

【①開始・フェード:図形】

2-4. 図形（塗りつぶし青色）を中心挿入し、図形内に下記の文字を入力しなさい。すべて明朝、24ポイント、斜体、白色とする。

いずれも室内で飼育している
世帯が9割以上

【②開始・ズーム:図形】

3-1. 新しいスライドを挿入しなさい。図形（塗りつぶしオレンジ色）を中心挿入し、図形内に下記の文字を入力しなさい。

傾向と意見(36ポイント、中央揃え)

3-2. 下記の文字を入力し、箇条書き記号をつけなさい。すべて28ポイント、緑色とし、行頭を揃え全体を中央に配置すること。

昨年よりネコ派が10ポイント上昇

30代以上はイヌ派が上回る

【①開始・スライドイン・左から:文字】

3-3. 下記の表を挿入しなさい。すべて20ポイントとし、線種は問題のとおりとする。

それぞれの意見(中央揃え、ピンク色)(塗りつぶし白色)	
イヌ派 (垂直方向中央揃え)	愛情表現が豊か 人によく懐く
ネコ派 (垂直方向中央揃え)	孤独を好む感じが好き 見ていて飽きない

【②開始・アピール:表】

3-4. <処理条件> 3-3. の表の右側に各画像を挿入しなさい。

画像“2-2.png”

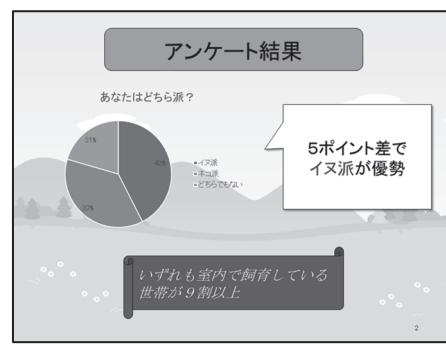
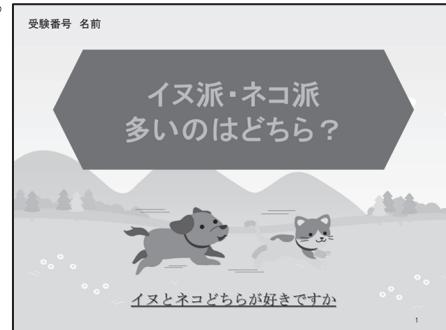
画像“2-3.png”

【③強調・スピノ:画像】

【④強調・スピノ:画像】

E-1. 作成したプレゼンテーションファイルを上書き保存しなさい。

<作成例>



3-1. 新しいスライドを挿入しなさい。図形（塗りつぶしオレンジ色）を中心挿入し、図形内に下記の文字を入力しなさい。

傾向と意見(36ポイント、中央揃え)

3-2. 下記の文字を入力し、箇条書き記号をつけなさい。すべて28ポイント、緑色とし、行頭を揃え全体を中央に配置すること。

昨年よりネコ派が10ポイント上昇

30代以上はイヌ派が上回る

【①開始・スライドイン・左から:文字】

3-3. 下記の表を挿入しなさい。すべて20ポイントとし、線種は問題のとおりとする。

それぞれの意見(中央揃え、ピンク色)(塗りつぶし白色)	
イヌ派 (垂直方向中央揃え)	愛情表現が豊か 人によく懐く
ネコ派 (垂直方向中央揃え)	孤独を好む感じが好き 見ていて飽きない

【②開始・アピール:表】

3-4. <処理条件> 3-3. の表の右側に各画像を挿入しなさい。

画像“2-2.png”

画像“2-3.png”

【③強調・スピノ:画像】

【④強調・スピノ:画像】

第62回(令和5年2月) プレゼンテーション作成検定試験 1級問題

<問題>

試験時間は30分とし、PR1フォルダー内の各データを使用する。

<前 提>

対象：社員研修参加者 目的：「社会人基礎力」とこれから求められる力について説明する。

<処理条件>

A-1. 画像“1-1.png”(配置右上)・リンク挿入(最初のスライド)

A-2. 背景画像“back.png”・画面切り替え

1-1. 受験番号、名前を入力

1-2. 文字入力(配置中央)

人生100年時代(特殊文字)

【①終了・ズーム:文字】

1-3. 図形(塗りつぶし青色、線なし、影付き、配置中央)・図形内文字入力

社会人基礎力(66ポイント、太字、中央揃え、白色)

【①開始・ズーム:図形】

2-1. スライド挿入・文字入力

12の能力要素(40ポイント、下線)

2-2. 画像・図形・図形内文字入力(24ポイント、中央揃え)

画像“1-2.png”

主体性・働きかけ力・実行力(塗りつぶし緑色)

【①強調・スピinn:画像】

画像“1-3.png”

課題発見力・計画力・創造力(塗りつぶし水色)

【②強調・スピinn:画像】

画像“1-4.png”

【②開始・ズーム:図形】

発信力・傾聴力・柔軟性・状況把握力

規律性・ストレスコントロール

(塗りつぶしオレンジ色)

【③開始・アピール:図形】

<作成例>



3-1. スライド挿入・文字入力

今後求められるスキル(40ポイント、下線)

3-2. 区分ごとの回答数を縦棒グラフで作成(配置中央)

基データ: graph.csv タイトル: 企業が注目するスキル 凡例: “回答数”

【①開始・スライドイン・右から:グラフ】

3-3. 文字入力(明朝、24ポイント、斜体、行頭揃え、箇条書き記号)

何を学ぶか

どのように学ぶか

どのように活躍するか

【②開始・スライドイン・左から:文字】

3-4. 図形(塗りつぶし白色、配置<処理条件>3-3. の右側)・図形内文字入力

常にアップデート(24ポイント、中央揃え)※“アップデート”は赤色とする。

【③開始・ズーム:図形】【④強調・スピinn:図形】

4-1. スライド挿入・文字入力

「社会人基礎力」という概念(40ポイント、下線)

4-2. 図形(塗りつぶし画像“1-5.png”、配置中央)・図形内文字入力(明朝、24ポイント)

職場や地域社会で多様な人々と

仕事をしていくために必要な基礎的な力

【①開始・フェード:図形】

4-3. 表(線種は問題のとおり、配置中央)・表内文字入力(32ポイント)

3つの能力

(垂直方向中央揃え)

前に踏み出す(緑色)

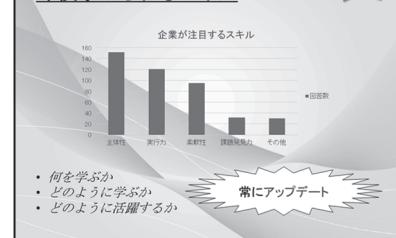
考え方(水色)

チームで働く(オレンジ色)

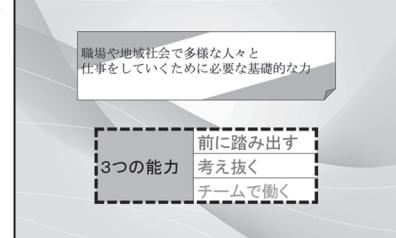
【②開始・アピール:表】

※1列目塗りつぶし黄色、2列目塗りつぶし白色

<作成例>



<作成例>



E-1. 並べ替え:「タイトル」→「概念」→「能力要素」→「今後」

E-2. 上書き保存