

第57回 (令和3年12月) プレゼンテーション作成検定試験 4級問題

<問題>

試験時間は20分とする。

<前提>

ホームセンターの来店者を対象とし、雨の日に掃除するメリットを伝えることを目的とした資料を作成する。

<処理条件>

- 1-1. 1枚目のスライドに、受験番号、名前を入力しなさい。
- 1-2. 図形(塗りつぶし緑色)を中央に挿入し、図形内に下記の文字を入力しなさい。

ホームセンターあさひ(48ポイント、中央揃え、白色)

- 1-3. 下記の文字を入力し、中央に配置しなさい。

雨の日こそお掃除を!(明朝、54ポイント、影付き)

※“雨の日”は青色とする。

- 1-4. 図形(塗りつぶし薄い青色)を挿入し、図形内に下記の文字を入力しなさい。

湿気があると(28ポイント、中央揃え)

- 1-5. <処理条件>1-4.の図形の右側に下記の文字を入力し、簡条書き記号をつけなさい。すべて28ポイント、赤色とし、行頭を揃え配置すること。

ほこりが立ちにくい
汚れが落ちやすい

【①スライドイン・下から:文字】

- 2-1. 新しいスライドを挿入しなさい。下記の文字を入力し、中央に配置しなさい。

雨の日おすすめポイント(40ポイント、斜体、下線、緑色)

- 2-2. 各図形を中央に挿入し、図形内に下記の文字を入力しなさい。すべて24ポイント、中央揃えとする。

網戸
雨が当たる場所に立てかけて洗い流す
(塗りつぶし薄いピンク色)

【①ディゾルブ:図形】

ベランダ
ブラシでこすって汚れを取る
(塗りつぶしオレンジ色)

【②ディゾルブ:図形】

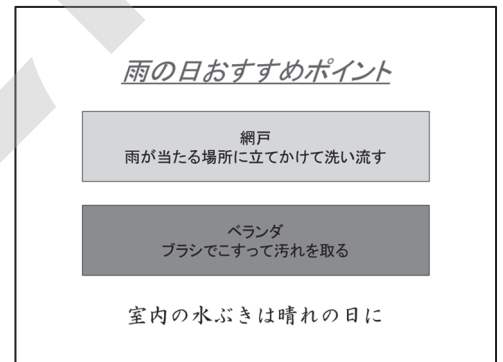
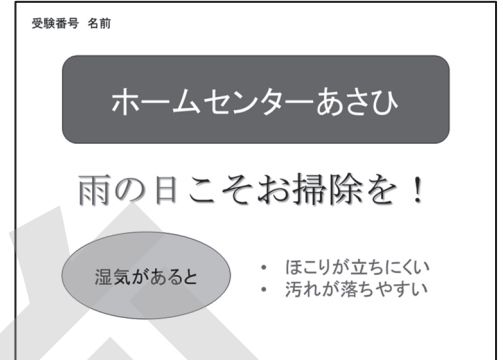
- 2-3. 下記の文字を入力し、中央に配置しなさい。

室内の水ぶきは晴れの日に(楷書、32ポイント)

【③ディゾルブ:文字】

- 3-1. 作成したプレゼンテーションファイルを上書き保存しなさい。

<作成例>



第57回 (令和3年12月) プレゼンテーション作成検定試験 3級問題

<問題>

試験時間は30分とし、PR3フォルダー内の各データを使用する。

<前提>

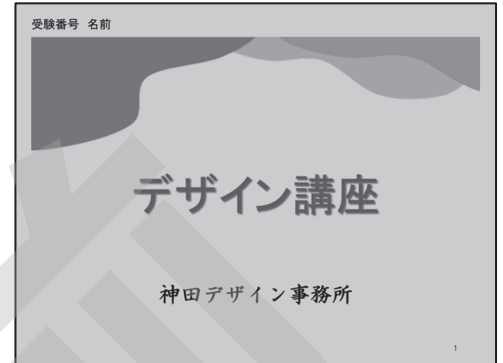
商店街関係者を対象とし、印刷物作成技術向上のための講座を紹介することを目的とした資料を作成する。

<処理条件>

A-1. すべてのスライドの右下にスライド番号を挿入しなさい。

A-2. すべてのスライドの背景は薄いピンク色とする。

<作成例>



1-1. 1枚目のスライドに、受験番号、名前を入力しなさい。

1-2. 画像“3-1.png”を中央に挿入しなさい。

1-3. 下記の文字を入力し、それぞれを中央に配置しなさい。

デザイン講座(66ポイント、影付き、青色)

神田デザイン事務所(楷書、32ポイント、太字)

2-1. 新しいスライドを挿入しなさい。下記の文字を入力しなさい。

自分で作りたい!(44ポイント、青色)

2-2. 各図形(塗りつぶし緑色)を挿入し、図形内に下記の文字を入力しなさい。すべて28ポイント、中央揃え、白色とする。

ポップ

チラシ

名刺

2-3. 下記の文字を入力し、中央に配置しなさい。

でも仕上がりがいまひとつ(明朝、36ポイント)

【①ストリップ・左下:文字】

2-4. 各図形を挿入し、図形内に下記の文字を入力しなさい。すべて24ポイント、中央揃えとする。

もっと伝わりやすくしたい
改善のコツを知りたい
(塗りつぶし白色)

デザインの基礎を学ぼう
(塗りつぶし黄色)

※“基礎”は赤色とする。

【③スライドイン・下から:図形】

【②ディゾルブ:図形】

3-1. 新しいスライドを挿入しなさい。下記の文字を入力しなさい。

講座内容(44ポイント、青色)

3-2. 下記の文字を入力し、箇条書き記号をつけなさい。すべて28ポイント、紫色とし、行頭を揃え配置すること。

見やすいデザインとは
コンセプトを明確にする方法

【①ランダムストライプ・横:文字】

3-3. 下記の表を中央に挿入しなさい。すべて明朝、24ポイントとし、線種は問題のとおりとする。

第1回	レイアウト・色・フォント
第2回	キャッチコピー
第3回	画像作成・加工

【②ワイプ・下から上へ:表】

3-4. 画像“3-2.png”を挿入しなさい。

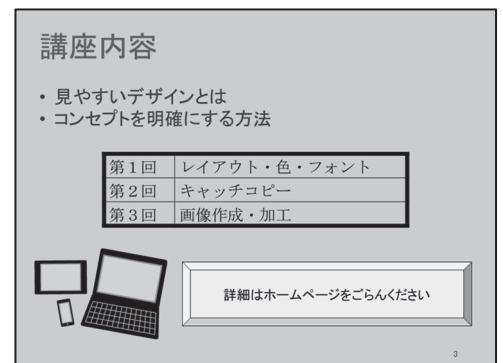
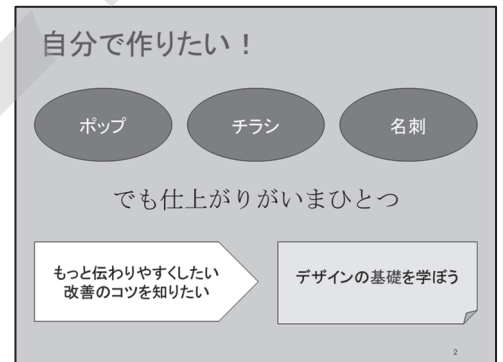
【③ディゾルブ:画像】

3-5. <処理条件>3-4.の画像の右側に図形(塗りつぶし薄い黄色)を挿入し、図形内に下記の文字を入力しなさい。

詳細はホームページをごらんください(20ポイント、中央揃え)

【④ピーク・下から:図形】

4-1. 作成したプレゼンテーションファイルを上書き保存しなさい。



第57回 (令和3年12月) プレゼンテーション作成検定試験 2級問題

<問題>

試験時間は30分とし、PR2 フォルダ内の各データを使用する。

<前提>

対象：食育講座受講者 目的：食品ロス削減につながる食育の事例を紹介し、その必要性を学んでもらう。

<処理条件>

- A-1. すべてのスライドの右下にスライド番号を挿入しなさい。
A-2. すべてのスライドの背景は画像“back.png”とし、画面切り替えの設定をする。

- 1-1. 1枚目のスライドに、受験番号、名前を入力しなさい。
1-2. 図形（塗りつぶし緑色、線なし）を中央に挿入し、図形内に下記の文字を入力しなさい。

食育で食品ロスを減らそう(44ポイント、影付き、中央揃え、白色)

- 1-3. 画像“2-1.png”を中央に挿入しなさい。

- 2-1. 新しいスライドを挿入しなさい。図形（塗りつぶし白色）を中央に挿入し、図形内に下記の文字を入力しなさい。

食品ロスとは？(40ポイント、中央揃え、緑色)

- 2-2. 下記の文字を入力しなさい。

本来食べられるのに捨てられる食品(明朝、28ポイント、太字)

【①ランダムストライプ・縦:文字】

- 2-3. 下記の表を基に区分ごとの発生量割合を表す円グラフを作成しなさい。タイトルは“食品ロスの内訳”、凡例は区分とし、%表示とする。

区分	家庭	外食産業	その他
発生量	276	116	208

【②ピーク・下から:グラフ】

- 2-4. <処理条件> 2-3. のグラフの右側に各図形を挿入し、図形内に下記の文字を入力しなさい。

1人当たり

1日約130グラム(すべて28ポイント、中央揃え)(塗りつぶし水色)

【③ワイプ・左から右へ:図形】

茶わん1杯分の量を

捨てている！(すべて32ポイント)(塗りつぶし黄色)

【③ワイプ・左から右へ:図形】

※“茶わん1杯分”は下線、赤色とする。

- 3-1. 新しいスライドを挿入しなさい。図形（塗りつぶし白色）を中央に挿入し、図形内に下記の文字を入力しなさい。

食育で対策を(40ポイント、中央揃え、緑色)

- 3-2. 下記の表を挿入しなさい。すべて20ポイントとし、線種は問題のとおりとする。

地域名(中央揃え)(塗りつぶしオレンジ色)	事例(中央揃え)(塗りつぶしオレンジ色)
大山田	収穫の見学・体験
朝日	ロスのないレシピコンテスト
(垂直方向中央揃え)	食べ切るための子供会議

【①ディゾルブ:表】

- 3-3. <処理条件> 3-2. の表の右側に画像“2-2.png”を挿入しなさい。

【①ディゾルブ:画像】

- 3-4. 図形（塗りつぶし黄色、影付き）を挿入し、図形内に下記の文字を入力しなさい。

実施後の反応(24ポイント、中央揃え) 【②スライドイン・左から:図形】

- 3-5. <処理条件> 3-4. の図形の右側に下記の文字を入力し、箇条書き記号をつけなさい。すべて楷書、24ポイント、斜体とし、行頭を揃え配置すること。

食わず嫌いがなくなった

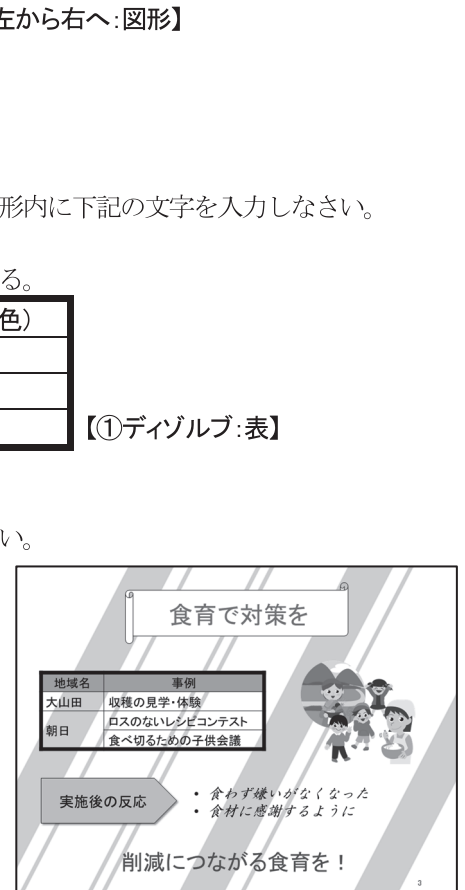
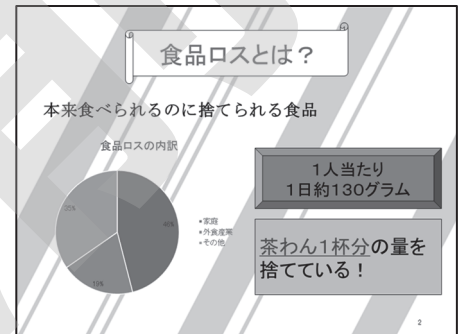
食材に感謝するように 【③ストリップ・左下:文字】

- 3-6. 下記の文字を入力し、中央に配置しなさい。

削減につながる食育を！(36ポイント、赤色) 【④ターン・横:文字】

- 4-1. 作成したプレゼンテーションファイルを上書き保存しなさい。

<作成例>



第57回 (令和3年12月) プレゼンテーション作成検定試験 1級問題

<問題>

試験時間は30分とし、PR1 フォルダ内の各データを使用する。

<前提>

対象：料理教室受講生 目的：おせち料理の起源等に触れ、おせち教室への受講を促す。

<処理条件>

A-1. すべてのスライドの右上に画像“1-1.png”を挿入し、リンクの挿入をしなさい。
(リンク先は“最初のスライド”とする)

A-2. すべてのスライドの背景は画像“back.png”とし、画面切り替えの設定をする。

1-1. 1枚目のスライドに、受験番号、名前を入力しなさい。

1-2. 下記の文字を入力し、中央に配置しなさい。

おうちで祝うお正月(特殊文字)

1-3. 画像“1-2.png”を中央に挿入しなさい。

1-4. 下記の文字を入力し、中央に配置しなさい。

家族の幸せを願う縁起の良い料理(明朝、32ポイント、太字、紫色)

2-1. 新しいスライドを挿入しなさい。下記の文字を入力しなさい。

後世に残していきたい(行書、40ポイント、影付き)

2-2. “graph.csv”を基に回答内容ごとの回答数割合を表す100%積み上げ横棒グラフを作成し、中央に配置しなさい。凡例は回答内容とする。

【①ディゾルブ・系列別:グラフ】

2-3. 各図形を挿入し、図形内に下記の文字を入力しなさい。すべて24ポイント、中央揃えとする。

おせち料理について(白色)
(塗りつぶし紫色、影付き)

8割以上が
伝承意識を持っている
(塗りつぶし画像“1-3.gif”)

※“8割以上”は赤色とする。

【②ストリップ・右下:図形】

【②ストリップ・右下:図形】

3-1. 新しいスライドを挿入しなさい。下記の文字を入力しなさい。

教室のご案内(行書、40ポイント、影付き)

3-2. 吹き出し (塗りつぶし黄緑色)・画像を挿入し、吹き出し内に下記の文字を入力しなさい。すべて明朝、20ポイント、斜体、中央揃えとする。

取り寄せもいろいろ
やっぱり自分で作ってみたい!

【①ランダムストライプ・横:吹き出し】

画像“1-4.png”

【①ランダムストライプ・横:画像】

3-3. 図形 (塗りつぶし水色)・画像を挿入し、図形内に下記の文字を入力しなさい。すべて32ポイント、黄色とする。

伝統おせち教室(下線)

12月26日 9時~16時
8,000円

画像“1-5.jpg”

【②スパイラル:画像】

【②スパイラル:図形】

4-1. 新しいスライドを挿入しなさい。下記の文字を入力しなさい。

おせち料理のはじまり(行書、40ポイント、影付き)

4-2. 下記の文字を入力し、箇条書き記号をつけなさい。すべて24ポイント、斜体とし、行頭を揃え配置すること。

平安時代の宮中行事から
節目の日に作られる祝い料理
一般に広まったのは江戸時代

【①ランダムストライプ・縦:文字】

4-3. 各図形 (塗りつぶしピンク色、線なし)を挿入し、図形内に下記の文字を入力しなさい。すべて28ポイント、白色とする。

重箱に詰める

【②ピーク・左から:図形】

幸せを重ねる

福が重なるなどの意味

【③ディゾルブ:図形】

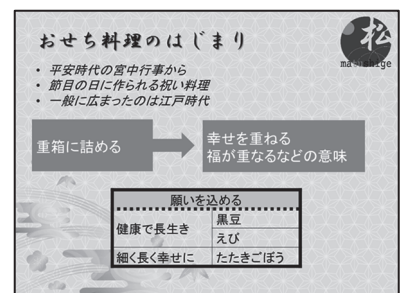
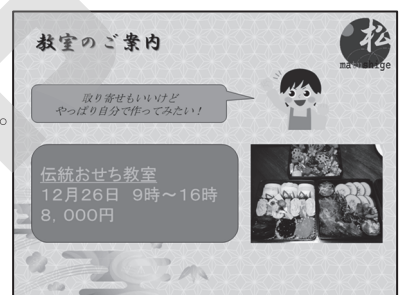
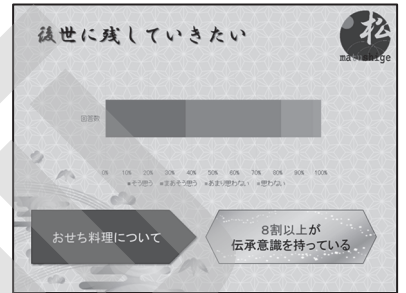
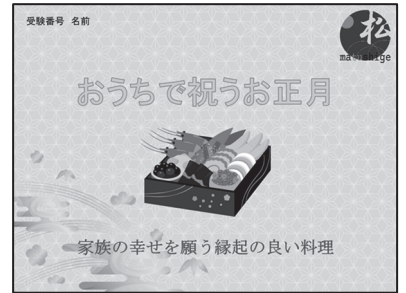
4-4. 下記の表を中央に挿入しなさい。すべて24ポイントとし、線種は問題のとおりとする。

願いを込める(中央揃え)(塗りつぶし黄色)

健康で長生き (垂直方向中央揃え)	黒豆
	えび
細く長く幸せに	たたきごぼう

【④スライドイン・左から:表】

<作成例>



5-1. 効果的な発表をするために作成した4枚のスライドを「タイトル」、「はじまり」、「伝承」、「案内」の順に並べ替えなさい。

5-2. 作成したプレゼンテーションファイルを上書き保存しなさい。