

第5 1回 (令和2年7月) プレゼンテーション作成検定試験 4級問題

<問題>

試験時間は20分とする。

<前提>

呉服店来店者を対象とし、ゆかたに興味を持ってもらうことを目的とした資料を作成する。

<処理条件>

- 1-1. 1枚目のスライドに、受験番号、名前を入力しなさい。
- 1-2. 下記の文字を入力しなさい。28ポイント、斜体、紫色とする。
今年こそ着たい！
- 1-3. 図形（塗りつぶし薄い青色）を中央に挿入し、図形内に下記の文字を入力しなさい。
似合うゆかたの選び方(楷書、44ポイント、中央揃え)
※“ゆかた”は影付き、青色とする。
- 1-4. 下記の文字を入力し、箇条書き記号をつけなさい。すべて明朝、32ポイント、太字とし、行頭を揃え全体を中央に配置すること。
ゆかた選び
帯選び

【①スライドイン・下から:文字】

- 2-1. 新しいスライドを挿入しなさい。下記の文字を入力しなさい。
色の印象(40ポイント、下線、オレンジ色)
- 2-2. 図形（塗りつぶし青色）を挿入し、図形内に下記の文字を入力しなさい。すべて32ポイント、中央揃え、白色とする。
濃い色
引き締まった印象

【①ディゾルブ:図形】

- 2-3. <処理条件>2-2.の図形の右側に図形（塗りつぶし薄いピンク色）を挿入し、図形内に下記の文字を入力しなさい。すべて32ポイント、中央揃え、青色とする。
薄い色
優しげな印象

【②ディゾルブ:図形】

- 2-4. 図形（塗りつぶし薄い黄色）を中央に挿入し、図形内に下記の文字を入力しなさい。すべて楷書、24ポイント、中央揃えとする。
帯の組み合わせ方でも
イメージは大きく変わります

【③スライドイン・下から:図形】

- 2-5. 下記の文字を入力し、右側に配置しなさい。
ご相談ください(28ポイント、斜体、紫色)

- 3-1. 作成したプレゼンテーションファイルを上書き保存しなさい。

<作成例>

受験番号 名前

今年こそ着たい！

似合うゆかたの選び方

- ゆかた選び
- 帯選び

色の印象

濃い色 引き締まった印象	薄い色 優しげな印象
-----------------	---------------

帯の組み合わせ方でも
イメージは大きく変わります

ご相談ください

第51回 (令和2年7月) プレゼンテーション作成検定試験 3級問題

<問題>

試験時間は30分とし、PR3 フォルダー内の各データを使用する。

<前提>

宮野カルチャースクール来校者を対象とし、革細工教室の紹介を目的とした資料を作成する。

<処理条件>

A-1. すべてのスライドの右下にスライド番号を挿入しなさい。

A-2. すべてのスライドの背景は薄い黄色とする。

1-1. 1枚目のスライドに、受験番号、名前を入力しなさい。

1-2. 画像“3-1.jpg”を挿入しなさい。

1-3. <処理条件>1-2. の画像の右側に下記の文字を入力しなさい。

革細工教室(60ポイント、影付き、茶色)

1-4. <処理条件>1-3. の下に図形(塗りつぶし緑色)を挿入し、図形内に下記の文字を入力しなさい。

初心者歓迎(32ポイント、中央揃え、白色)

1-5. <処理条件>1-4. の図形の下に下記の文字を入力しなさい。

お気に入りの小物を作ろう(明朝、24ポイント、太字)

2-1. 新しいスライドを挿入しなさい。下記の文字を入力しなさい。

コース(54ポイント、影付き、茶色)

2-2. 下記の表を中央に挿入しなさい。すべて32ポイントとし、線種は問題のとおりとする。

小銭入れ(緑色)	3,000円
カードケース(緑色)	3,500円
ベルト(緑色)	5,000円

【①ディゾルブ:表】

2-3. 図形(塗りつぶし薄いピンク色)を中央に挿入し、図形内に下記の文字を入力しなさい。すべて楷書、32ポイント、中央揃えとする。

革の色・バックルなどは
好きなものを選びます

【②ピーク・下から:図形】

3-1. 新しいスライドを挿入しなさい。下記の文字を入力しなさい。

開催日時(54ポイント、影付き、茶色)

3-2. 下記の文字を入力し、箇条書き記号をつけなさい。すべて明朝、32ポイント、斜体とし、行頭を揃え全体を中央に配置すること。

8月10日 10時から
8月22日 13時から

【①ピーク・下から:文字】

3-3. 図形(塗りつぶし薄い青色)を中央に挿入し、図形内に下記の文字を入力しなさい。

所要時間:2時間程度(24ポイント、中央揃え)

【②ワイプ・下から上へ:図形】

3-4. 画像・吹き出し(塗りつぶし白色)を挿入し、吹き出し内に下記の文字を入力しなさい。すべて楷書、28ポイント、中央揃え、青色とする。

画像“3-2.png”

道具は貸出無料

【③ランダムストライプ・横:画像】

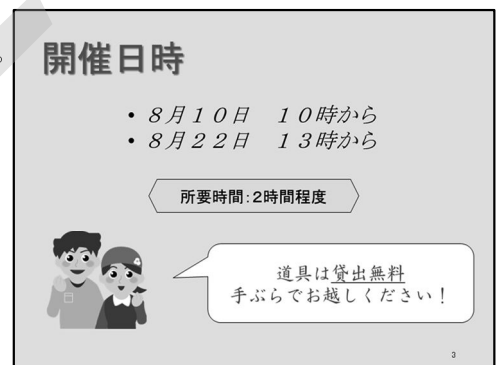
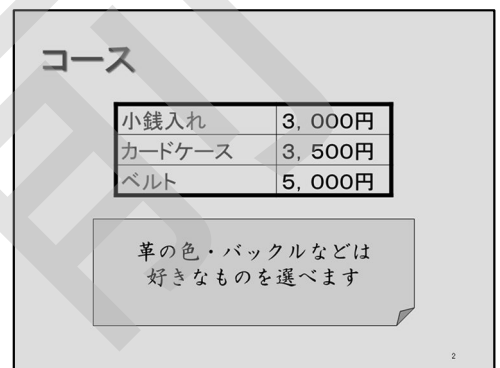
手ぶらでお越しください!

※“貸出無料”は下線とする。

【④ストリップ・左下:吹き出し】

4-1. 作成したプレゼンテーションファイルを上書き保存しなさい。

<作成例>



第51回(令和2年7月)プレゼンテーション作成検定試験 2級問題

<問題>

試験時間は30分とし、PR2 フォルダ内の各データを使用する。

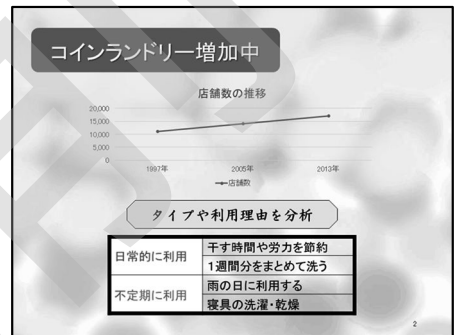
<前提>

対象：産業振興会館来館者 目的：注目ニュースとしてコインランドリーの利用者が増加している理由について紹介する。

<処理条件>

- A-1. すべてのスライドの右下にスライド番号を挿入しなさい。
 A-2. すべてのスライドの背景は画像“back.png”とし、画面切り替えの設定をする。

<作成例>



- 1-1. 1枚目のスライドに、受験番号、名前を入力しなさい。
 1-2. 画像“2-1.jpg”を中央に挿入しなさい。
 1-3. 下記の文字を入力しなさい。すべて54ポイントとし、行頭を揃え配置すること。

コインランドリー(水色)
 利用者増加の理由

- 1-4. 画像“2-2.png”を中央に挿入しなさい。
 2-1. 新しいスライドを挿入しなさい。図形(塗りつぶし緑色、線なし)を挿入し、図形内に下記の文字を入力しなさい。
 コインランドリー増加中(36ポイント、影付き、中央揃え、白色)
 2-2. 下記の表を基に店舗数の推移を表す折れ線グラフを作成し、中央に配置しなさい。タイトルは“店舗数の推移”とし、凡例は“店舗数”とする。

年	1997年	2005年	2013年
店舗数	11,000	14,000	17,000

【①ピーク・左から:グラフ】

- 2-3. 図形(塗りつぶし薄い黄色)を中央に挿入し、図形内に下記の文字を入力しなさい。

タイプや利用理由を分析(楷書、24ポイント、太字、中央揃え)

【②ランダムストライプ・横:図形】

- 2-4. 下記の表を中央に挿入しなさい。すべて20ポイントとし、線種は問題のとおりとする。

日常的に利用(青色)	干す時間や労力を節約
(垂直方向中央揃え)(塗りつぶし白色)	1週間分をまとめて洗う
不定期に利用(緑色)	雨の日に利用する
(垂直方向中央揃え)(塗りつぶし白色)	寝具の洗濯・乾燥

【②ランダムストライプ・横:表】

- 3-1. 新しいスライドを挿入しなさい。図形(塗りつぶし緑色、線なし)を挿入し、図形内に下記の文字を入力しなさい。

利用者増加のワケ(36ポイント、影付き、中央揃え、白色)

- 3-2. 図形(塗りつぶし黄色)を中央に挿入し、図形内に下記の文字を入力しなさい。すべて28ポイント、中央揃え、赤色とする。

共働き世帯の増加
 ハウスダストや花粉対策

【①ターン・横:図形】

- 3-3. 下記の文字を入力し、箇条書き記号をつけなさい。すべて明朝、24ポイント、斜体とし、行頭を揃え全体を中央に配置すること。

女性専用店舗
 利用状況お知らせサービス

【②スライドイン・左から:文字】

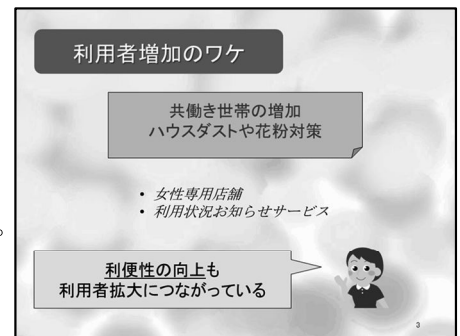
- 3-4. 吹き出し(塗りつぶし薄い青色)・画像を挿入し、吹き出し内に下記の文字を入力しなさい。すべて28ポイント、中央揃えとする。

利便性の向上も
 利用者拡大につながっている

画像“2-3.png”

【③ディゾルブ:画像】

※“利便性の向上”は下線とする。



- 4-1. 作成したプレゼンテーションファイルを上書き保存しなさい。

第51回 (令和2年7月) プレゼンテーション作成検定試験 1級問題

<問題>

試験時間は30分とし、PR1 フォルダ内の各データを使用する。

<前提>

対象：会議出席者 目的：企業の社会貢献活動の一環として、古着回収事業を提案する。

<処理条件>

- A-1. すべてのスライドの右上に画像“1-1.png”を挿入し、リンクの挿入をしない。(リンク先は“最初のスライド”とする)
 A-2. すべてのスライドの背景は画像“back.jpg”とし、画面切り替えの設定をする。

<作成例>

- 1-1. 1枚目のスライドに、受験番号、名前を入力しない。

- 1-2. 下記の文字を入力しない。

古着回収事業の提案(特殊文字)

- 1-3. 画像“1-2.jpg”を右下に挿入しない。

- 2-1. 新しいスライドを挿入しない。下記の文字を入力しない。

提案内容(44ポイント、太字、下線)

- 2-2. 各図形を挿入し、図形内に下記の文字を入力しない。すべて24ポイントとする。

回収(緑色)

レジで受け取り

(塗りつぶし薄い黄色)

【①ストリップ・右下:図形】

特典(緑色)

受け取ったら割引券を進呈

(塗りつぶし薄い青色)

【②ストリップ・右下:図形】

- 2-3. 下記の文字を入力し、中央に配置しない。

古着回収事業で社会に貢献(36ポイント、影付き) 【③ワイプ・下から上へ:文字】

- 2-4. 図形(塗りつぶし画像“1-3.png”、影付き)を中央に挿入し、図形内に下記の文字を入力しない。すべて楷書、28ポイント、中央揃えとする。

特典による

商品購入促進にも期待!

【④ターン・横:図形】

※“商品購入促進”は赤色とする。

- 3-1. 新しいスライドを挿入しない。下記の文字を入力しない。

古着の扱い(44ポイント、太字、下線)

- 3-2. 図形(塗りつぶし黄色)を挿入し、図形内に下記の文字を入力しない。線種は問題のとおりとする。

捨てている人が多い(楷書、28ポイント、中央揃え)

- 3-3. <処理条件> 3-2. の図形の右側に下記の文字を入力し、箇条書き記号をつけなさい。すべて28ポイント、斜体、紫色とし、行頭を揃え配置すること。

譲る相手がいない

売り先を知らない

【①スライドイン・下から:文字】

- 3-4. 下記の文字を入力し、中央に配置しない。

もったいない!(行書、40ポイント、影付き、赤色) 【②スパイラル:文字】

- 3-5. 各図形を挿入し、図形内に下記の文字を入力しない。すべて24ポイントとする。

古着(赤色)

まだ着られる

(塗りつぶし白色)

海外での需要が高い(中央揃え)

(塗りつぶし黄緑色、線なし)

【③ピーク・右から:図形】

【③ディゾルブ:図形】

古布類(赤色)

破損している

(塗りつぶし白色)

工業用雑巾として利用(中央揃え)

(塗りつぶしオレンジ色、線なし)

【④ピーク・右から:図形】

【④ディゾルブ:図形】

- 4-1. 新しいスライドを挿入しない。下記の文字を入力しない。

アンケート結果(44ポイント、太字、下線)

- 4-2. “graph.csv”を基に区分ごとの回答数を表す縦棒グラフを作成しない。タイトルは“着なくなった服をどうする?”とし、凡例は“回答数”とする。【①ワイプ・下から上へ・項目別:グラフ】

- 4-3. <処理条件> 4-2. のグラフの右側に画像“1-4.png”を挿入しない。

- 4-4. 下記の表を中央に挿入しない。すべて明朝、24ポイントとし、線種は問題のとおりとする。

主な売り方	1位	リサイクルショップ
(垂直方向中央揃え)	2位	フリマアプリ
(塗りつぶし薄いピンク色)	3位	フリーマーケット

【②ランダムストライプ・縦:表】

- 5-1. 効果的な発表をするために作成した4枚のスライドを「タイトル」、「アンケート」、「扱い」、「提案」の順に並べ替えなさい。

- 5-2. 作成したプレゼンテーションファイルを上書き保存しない。

