

第56回 (令和3年10月) プレゼンテーション作成検定試験 4級問題

<問題>

試験時間は20分とする。

<前提>

受講実績のある生徒を対象とし、オンラインで行うマナー講座の紹介を目的とした資料を作成する。

<処理条件>

- 1-1. 1枚目のスライドに、受験番号、名前を入力しなさい。
- 1-2. 図形(塗りつぶし水色)を中央に挿入し、図形内に下記の文字を入力しなさい。

オンラインセミナー(楷書、32ポイント、中央揃え)

- 1-3. 下記の文字を入力し、中央に配置しなさい。

大人のマナー講座(明朝、66ポイント、影付き、紫色)

- 1-4. 図形(塗りつぶし黄色)を挿入し、図形内に下記の文字を入力しなさい。

第3回

テーブルマナー(すべて28ポイント、中央揃え、緑色)

- 1-5. <処理条件>1-4.の図形の右側に下記の文字を入力し、簡条書き記号をつけなさい。すべて28ポイント、斜体とし、行頭を揃え配置すること。

和食

ホテルディナー

上座と下座

【①スライドイン・下から:文字】

- 2-1. 新しいスライドを挿入しなさい。下記の文字を入力し、中央に配置しなさい。

当セミナーの特長(40ポイント、下線、赤色)

- 2-2. 各図形(塗りつぶしオレンジ色)を中央に挿入し、図形内に下記の文字を入力しなさい。すべて24ポイント、中央揃え、白色とする。

いまさら聞けない基礎から学べる

【①ボックス・イン:図形】

独学では学べない手厚い解説

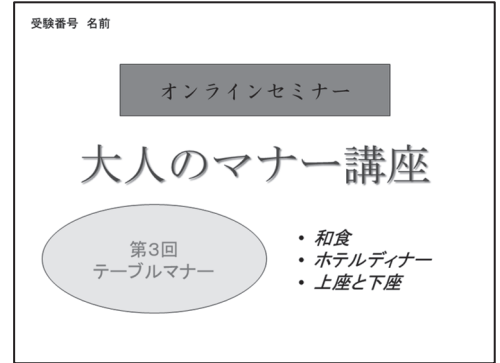
【②ボックス・イン:図形】

気軽に講師へ質問できる

【③ボックス・イン:図形】

- 3-1. 作成したプレゼンテーションファイルを上書き保存しなさい。

<作成例>



当セミナーの特長

いまさら聞けない基礎から学べる

独学では学べない手厚い解説

気軽に講師へ質問できる

第56回 (令和3年10月) プレゼンテーション作成検定試験 3級問題

<問題>

試験時間は30分とし、PR3 フォルダー内の各データを使用する。

<前提>

来店者を対象とし、メダカの飼育について紹介することを目的とした資料を作成する。

<処理条件>

A-1. すべてのスライドの右下にスライド番号を挿入しなさい。

A-2. すべてのスライドの背景は薄い青色とする。

- 1-1. 1枚目のスライドに、受験番号、名前を入力しなさい。
 1-2. 図形（塗りつぶし薄いピンク色）を挿入し、図形内に下記の文字を入力しなさい。

メダカの飼育(楷書、60ポイント、太字、中央揃え、緑色)

- 1-3. 下記の文字を入力し、右側に配置しなさい。

～小さな水辺のある暮らし～(28ポイント、青色)

- 1-4. 画像“3-1.jpg”を中央に挿入しなさい。

- 2-1. 新しいスライドを挿入しなさい。下記の文字を入力しなさい。

主な種類と特徴(楷書、40ポイント、太字、緑色)

- 2-2. 下記の表を中央に挿入しなさい。すべて24ポイントとし、線種は問題のとおりとする。

クロメダカ	野生のメダカ
ヒメダカ	黄色い体
アオメダカ	淡く青みがかった体

【①ランダムストライプ・横:表】

- 2-3. 下記の文字を入力し、中央に配置しなさい。

他にも改良された品種が多数あります(24ポイント、影付き、青色)

【②ディゾルブ:文字】

- 2-4. 図形（塗りつぶし黄色）を中央に挿入し、図形内に下記の文字を入力しなさい。すべて28ポイント、中央揃えとする。

注意

生態系を守るため絶対放流しない

※“絶対放流しない”は下線、赤色とする。

【③スライドイン・下から:図形】

- 3-1. 新しいスライドを挿入しなさい。下記の文字を入力しなさい。

飼育のポイント(楷書、40ポイント、太字、緑色)

- 3-2. 下記の文字を入力し、箇条書き記号をつけなさい。すべて32ポイント、斜体とし、行頭を揃え配置すること。

水道水は中和する
えさをあげすぎない
季節に合わせた管理

【①ワイプ・下から上へ:文字】

- 3-3. <処理条件>3-2.の右側に画像“3-2.png”を挿入しなさい。

【②ランダムストライプ・横:画像】

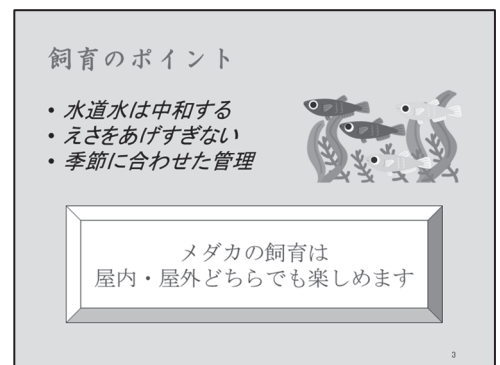
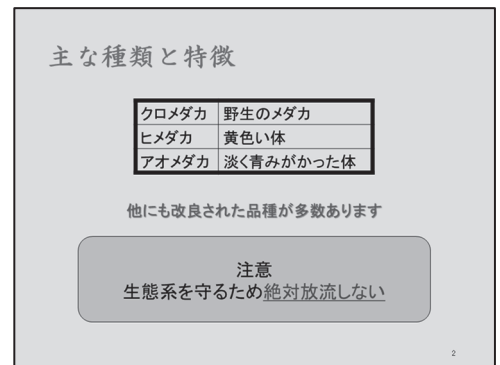
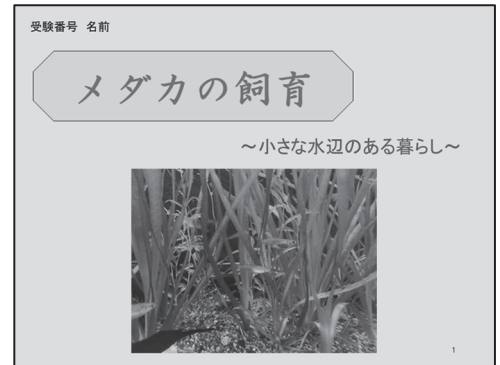
- 3-4. 図形（塗りつぶし白色）を中央に挿入し、図形内に下記の文字を入力しなさい。すべて明朝、32ポイント、中央揃え、紫色とする。

メダカの飼育は
屋内・屋外どちらでも楽しめます

【③ストリップ・左下:図形】

- 4-1. 作成したプレゼンテーションファイルを上書き保存しなさい。

<作成例>



第56回 (令和3年10月) プレゼンテーション作成検定試験 2級問題

<問題>

試験時間は30分とし、PR2 フォルダ内の各データを使用する。

<前提>

対象：水道局来所者 目的：水の大切さを学んで、身近なところから改善する意識を持ってもらう。

<処理条件>

- A-1. すべてのスライドの右下にスライド番号を挿入しなさい。
 A-2. すべてのスライドの背景は画像“back.png”とし、画面切り替えの設定をする。

- 1-1. 1枚目のスライドに、受験番号、名前を入力しなさい。
 1-2. 図形（塗りつぶし青色、線なし）を中央に挿入し、図形内に下記の文字を入力しなさい。

地球の水を守ろう(54ポイント、影付き、中央揃え、白色)

- 1-3. 下記の文字を入力し、中央に配置しなさい。

～節水や汚水について学ぼう～(明朝、32ポイント、太字)

※“節水や汚水”は赤色とする。

- 1-4. 画像“2-1.png”を中央に挿入しなさい。

- 2-1. 新しいスライドを挿入しなさい。図形（塗りつぶし水色）を挿入し、図形内に下記の文字を入力しなさい。

節水意識調査(32ポイント、中央揃え)

- 2-2. 下記の表を基に回答内容ごとの回答数割合を表す円グラフを作成しなさい。タイトルは“節水していますか?”、凡例は回答内容とし、%表示とする。

回答内容	している	多少している	気にしている	何もしていない
回答数	83	333	397	187

【①ディゾルブ:グラフ】

- 2-3. <処理条件> 2-2. のグラフの右側に下記の表を挿入しなさい。すべて24ポイントとし、線種は問題のとおりとする。

1日1人当たりの使用量 約200リットルの内訳(すべて中央揃え)(塗りつぶし薄い黄色)	
風呂・トイレ	61%(右揃え)
炊事・洗濯	33%(右揃え)
洗面・その他	6%(右揃え)

【②ワイプ:左から右へ:表】

- 2-4. 図形（塗りつぶし赤色、影付き）を中央に挿入し、図形内に下記の文字を入力しなさい。すべて中央揃え、白色とする。

地球上すべての水のうち(20ポイント)
 人間が利用しやすい状態で存在する水は(20ポイント)
 わずか0.01%(28ポイント)

【③ターン:横:図形】

- 3-1. 新しいスライドを挿入しなさい。図形（塗りつぶし水色）を挿入し、図形内に下記の文字を入力しなさい。

水を汚さない工夫(32ポイント、中央揃え)

- 3-2. 画像“2-2.png”を挿入しなさい。

【①ランダムストライプ:縦:画像】

- 3-3. <処理条件> 3-2. の画像の右側に下記の文字を入力し、箇条書き記号をつけなさい。すべて明朝、28ポイント、太字とし、行頭を揃え配置すること。

食べ残しは流さない
 洗う前に汚れを拭き取る
 洗剤を使いすぎない

【①ランダムストライプ:縦:文字】

- 3-4. 吹き出し（塗りつぶし白色）・画像を挿入し、吹き出し内に下記の文字を入力しなさい。すべて24ポイント、斜体、中央揃え、緑色とする。

水を使いすぎない・汚さないために
 できることから始めましょう

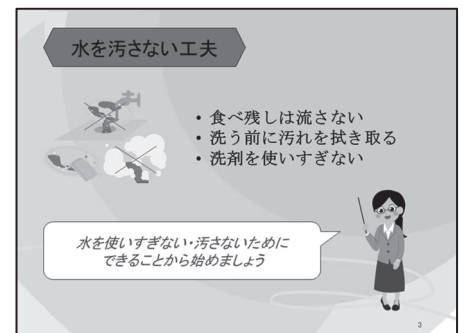
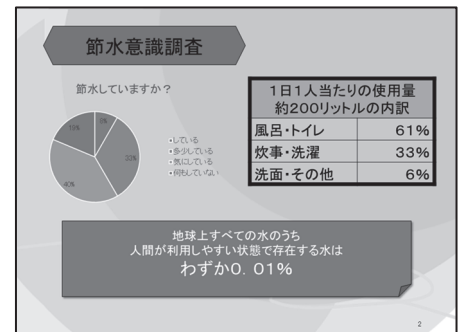
画像“2-3.png”

【②ピーク:下から:画像】

【②ピーク:下から:吹き出し】

- 4-1. 作成したプレゼンテーションファイルを上書き保存しなさい。

<作成例>



第56回(令和3年10月)プレゼンテーション作成検定試験 1級問題

<問題>

試験時間は30分とし、PR1フォルダー内の各データを使用する。

<前提>

対象：来店者 目的：環境負荷軽減の取り組みの一環として、再生羽毛について紹介し、回収と対象商品の利用を促す。

<処理条件>

- A-1. すべてのスライドの右上に画像“1-1.png”を挿入し、リンクの挿入をしない。
(リンク先は“最初のスライド”とする)
- A-2. すべてのスライドの右下にスライド番号を挿入しない。スライド番号は20ポイント、青色とする。ただし開始番号は0とし、1枚目のスライド番号は非表示とする。
- A-3. すべてのスライドの背景は画像“back.png”とし、画面切り替えの設定をする。

- 1-1. 1枚目のスライドに、受験番号、名前を入力しない。
- 1-2. 下記の文字を入力し、それぞれを中央に配置しない。

再生羽毛とは?(特殊文字)

～環境への取り組みについて～(24ポイント、太字) ※“環境への取り組み”は緑色とする。

- 1-3. 画像“1-2.png”を中央に挿入しない。

- 2-1. 新しいスライドを挿入しない。図形(塗りつぶし白色)を挿入し、図形内に下記の文字を入力しない。

羽毛の需要増加による影響(36ポイント、影付き、中央揃え、緑色)

- 2-2. 下記の文字を入力し、箇条書き記号をつけない。すべて楷書、20ポイントとし、行頭を揃え配置すること。

羽毛採取のみを目的とした飼育
人体への影響が懸念される薬品を使用

【①ワイプ・左から右へ:文字】

- 2-3. 図形(塗りつぶし画像“1-3.png”、影付き)を中央に挿入し、図形内に下記の文字を入力しない。

適正処理・再資源化(24ポイント、中央揃え、白色)

羽毛循環サイクルの実現(32ポイント、中央揃え、黄色)

【②スパイラル:図形】

- 2-4. 各図形(塗りつぶし黄色)を挿入し、図形内に下記の文字を入力しない。すべて28ポイント、中央揃えとする。

回収

洗浄
解体

製品

【③ディゾルブ:図形】

【③ディゾルブ:図形】

【③ディゾルブ:図形】

- 3-1. 新しいスライドを挿入しない。図形(塗りつぶし白色)を挿入し、図形内に下記の文字を入力しない。

羽毛を回収しています(36ポイント、影付き、中央揃え、緑色)

- 3-2. “graph.csv”を基に回答ごとの回答数割合を表す円グラフを作成しない。凡例は回答とし、%表示とする。【①ワイプ・左から右へ:項目別:グラフ】

- 3-3. <処理条件>3-2.のグラフの右側に図形(塗りつぶし赤色、線なし)を挿入し、図形内に下記の文字を入力しない。

多くはごみとして
焼却されている

(すべて28ポイント、中央揃え、白色)

【②ストリップ・左下:図形】

- 3-4. 下記の表を中央に挿入しない。すべて明朝、20ポイントとし、線種は問題のとおりとする。

対象商品の見分け方(中央揃え、白色)(塗りつぶし緑色)

ダウン率50%以上	OK
穴が開いている・汚れている	(垂直方向中央揃え)
ぬれている	NG

【③ボックス・アウト:表】

- 4-1. 新しいスライドを挿入し、下記の条件に基づいて自由に作成しない。アニメーションはグループの番号順に動作すること。

グループ	文字入力	条件
1	再生羽毛布団を使おう!	36ポイント、影付き、緑色
2	意義 資源を有効活用できる	※入力文字の改行位置は問わない。 ※“意義”、“環境”、“衛生”は見出しとしてサイズ、フォント、太字、色などをグループ内で区別すること。
3	環境 二酸化炭素排出量を削減できる	※グループごとに配置すること。
4	衛生 洗浄されて新毛よりもきれいに	※すべてにアニメーションを設定し、種類は3種類以上使用すること。 ※図形は2種類以上使用すること。

- 5-1. 作成したプレゼンテーションファイルを上書き保存しない。

<作成例>

