

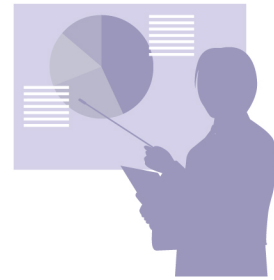
# プレゼンテーション作成検定試験

処理条件に従ってアニメーションやグラフを挿入し、プレゼンテーション資料を作成する技能を問う試験です。

## ◆検定試験のねらい

プレゼンテーションソフトの利用を通じて、資料作成能力を身につけることを目的として実施。

企画や提案を説明するための効果的なプレゼンテーション資料を作成することができます。



## ◆試験実施日(年4回)

- ①7月第1日曜日 ②10月第2日曜日 ③12月第1日曜日 ④2月第3日曜日

●試験日は届出により前後10日間の移動が可能です。

## ◆試験会場

本協会指定会場

- 申し込みのあった各大学、各学校および教室が試験会場校となります。ただし、原則として受験者が10名以上であることを要します。

## ◆受験料

1級	2級	3級	4級
3,000円	2,500円	2,000円	1,500円

## ◆試験基準

◎出題基準・試験時間は下記の表のとおりとする。

級	出題内容	試験時間
4級	基本的な機能を使用して、プレゼンテーション資料を作成する。 ○文字・記号の入力 ○フォントの変更(明朝、ゴシックなど) ○フォントサイズの変更(ポイントの変更) ○文字書体(太字、斜体、下線、文字色など) ○簡条書き記号 ○文字の配置 ○図形描画(四角形、角丸四角形、楕円、八角形、ひし形) ○図形の配置 ○図形の加工(文字入力、塗りつぶし) ○アニメーションの挿入(スライドイン、ディゾルブ、ピーク、ボックス) ○プレゼンテーションファイルの保存	20分
3級	画像・表などを使用して、聞き手の理解を促すプレゼンテーション資料を作成する。 ○4級基準を含む ○複数スライドの共通設定(スライド番号・背景の設定など) ○画像の挿入(貼り付け) ○画像の配置 ○図形描画(吹き出し、ブロック矢印など) ○表の挿入と配置 ○表の加工(線種など) ○アニメーションの挿入(ストリップ、ワイプ、ランダムストライプなど)	30分
2級	図形・表の加工などのデザインに重点を置き、グラフ・アニメーションなどの視覚効果を多用した資料を作成する。 ○3級基準を含む ○図形の加工(立体、影付きなど) ○表の加工(セル結合、塗りつぶしなど) ○グラフの作成 ○画面切り替えの設定 ○アニメーションの応用	30分
1級	高度な機能を使用するとともに、画像・図形などを自由に配置し、プレゼンテーションのストーリー展開を意識した資料を作成する。 ○2級基準を含む ○特殊文字 ○簡条書き記号(絵文字) ○テキストファイル(CSV形式)を使用したグラフの作成 ○リンクの挿入(スライド間、外部リンク) ○スライドの並べ替え ○その他応用	30分

☆問題に使用している会社、組織、製品、人物、キャラクタ、データなどの名称は架空のものです。実在する商品名、団体名、個人名などとは一切関係ありません。

作成例を参照し処理条件に従って、文字入力やアニメーション・グラフの挿入などを行います。

**問題**

平成●●年度 第△△回 プレゼンテーション作成検定試験 2級問題

試験時間30分とし、PPT-08フォルダ内の各データを使用する。

＜前＞  
児童の運動能力が昔と比べて低下している。年々楽しみながら運動する機会を提示する。

＜作成例＞

A-1. すべてのスライドのフッターの右下にスライド番号を挿入しない。  
A-2. すべてのスライドの背景は画像「back.gif」、画面切り替えは「ディゾルブ」とする。

1-1. 1枚目のスライドに、受験番号、名前を入力しない。  
1-2. 下記の文字を入力し、それぞれを中央に配置しない。  
児童の運動能力向上計画(44ポイント、ピンク色)  
谷島市立やまと小学校(32ポイント、青色)  
教頭 藤代 みさと(24ポイント)

1-3. 画像「2-1.gif」を右上に、画像「2-2.gif」を右下に挿入しない。

2-1. 新しいスライドを挿入しない。図形(塗りつぶし薄い黄色)を中央に挿入し、図形内に下記の文字を入力しない。  
児童の運動能力について(44ポイント、中央揃え、ピンク色)  
2-2. 下記の表を基に年ごとの平均点の推移を表す折れ線グラフを作成しない。タイトルは「運動テストの平均点推移」、凡例は「平均点」とする。

年	1980年	1990年	2000年	2010年
平均点	310	272	261	241

【①ディゾルブグラフ】

2-3. <処理条件> 2-2. のグラフの左右に各画像を挿入しない。  
画像「2-3.gif」【②ピーク-右から隠す】 画像「2-4.gif」【③ピーク-左から隠す】

2-4. 図形(塗りつぶし青色)を中央に挿入し、図形内に下記の文字を入力しない。すべて明朝、28ポイント、太字、中央揃え、白色とする。  
年々、運動能力が下がっていることが分かる。【④ボックス-隠す】

3-1. 新しいスライドを挿入しない。図形(塗りつぶし薄い黄色)を中央に挿入し、図形内に下記の文字を入力しない。  
運動する機会を！(44ポイント、中央揃え、ピンク色)

3-2. 下記の表を中央に挿入しない。すべて28ポイントとし、縦種は印刷体、おとりとする。

日体室(中央揃え)	毎日	年ごとの実施
健康大会	年ごとの実施	
新しい遊具	人気遊具を設置	
総合的な学習の時間	授業で取り入れる	

※1行目の塗りつぶしは黄色、2行目から4行目の塗りつぶしは白色とする。

3-3. 図形(塗りつぶしオレンジ色)を中央に挿入し、図形内に下記の文字を入力しない。すべて36ポイント、中央揃え、白色とする。  
児童が楽しみながら体力をつけるようにしましょう！【⑤ワイプ-上から下へ隠す】

4-1. 作成したプレゼンテーションファイルを上書き保存しない。

**作成例**

**処理条件**

問題用紙

**解答**

児童の運動能力向上計画

谷島市立やまと小学校

教頭 藤代 みさと

年々、運動能力が下がっていることが分かる

運動する機会を！

児童が楽しみながら体力をつけるようにしましょう！

新しい遊具 人気遊具を設置  
総合的な学習の時間 授業で取り入れる

児童が楽しみながら体力をつけるようにしましょう！

**データで提出**

データで提出

グラフの挿入

画像・アニメーションの挿入



プレゼンテーションソフトを使用して作成

検定に使用するデータは当協会ホームページよりダウンロードしていただけます。